

**Тематические планы практических занятий
по дисциплине «Русский язык как иностранный»
для студентов всех специальностей**

Курс 1

Семестр 1–2

№ п.п.	Тема (содержание)
1	Вводно-корректировочный курс. Беседа на тему «Давайте познакомимся». Субъектные, объектные, предикативные отношения. Падежные формы существительных.
2	Лексическая работа по темам «Горки», «Республика Беларусь», «Система образования в Республике Беларусь», «БГСХА». Образование сравнительной степени прилагательных. Притяжательные местоимения. Использование видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .
3	Прямое дополнение (после переходных глаголов). Дополнение, выраженное формами косвенных падежей. Использование предлогов в косвенных падежах. Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.
4	Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными. Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).
5	Использование видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Краткие формы прилагательных.
6	Выражение потребности / отсутствия потребности, выражение согласия / несогласия, радости / огорчения, уверенности / неуверенности. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).
7	Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место, количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).
8	Работа над текстами «Республика Беларусь на карте мира», «Минск», «Могилёв», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.
9	Глаголы движения без приставок, глаголы движения с приставками. Значение глагольных приставок. Особенности значения бесприставочных глаголов движения. Словосочетания и конструкция с бесприставочными глаголами движения.
10	Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.

11	Общая характеристика научного понятия. Классификация научных понятий. Анализ структуры текста. Структурные компоненты текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Смысловые части текста.
12	Определение предмета речи. Работа над текстами по специальности. Суффиксы существительных, объективные и безобъективные глаголы. Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.
13	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).
14	Предложный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме предложного падежа. Функции вопросительных слов <i>какой / каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.
15	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в косвенных падежах.
16	Склонение имён существительных во множественном числе. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное). Образование существительных от переходных глаголов.
17	Общая характеристика научного понятия. Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится, подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия.
18	Образование причастий от глаголов. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.

Курс 2

Семестр 3–4

№ п.п.	Тема (содержание)
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.
2	Аудирование. Текст «Простите нас!» Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Экономика вашей страны и перспективы ее развития».
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексическая работа по теме «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития».
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия.

5	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа по теме «Система образования в вашей стране и в Беларуси».
6	Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.
7	Употребление видов глагола в инфинитиве. Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, использующиеся при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».
8	Изложение
9	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье».
10	Составление вопросного плана текста по специальности.
11	Домашнее чтение. Русская классическая литература (Пушкин, Чехов, Лермонтов).
12	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.
13	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Беларусь в моей жизни».
14	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».
15	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета.
16	Изложение
17	Глаголы движения с приставками <i>до-</i> ; <i>за</i> ; <i>про-</i> ; <i>пере-</i> . Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси и вашей страны».
18	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках.
19	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Домашнее чтение.
20	Глаголы с частицей <i>-ся</i> . Типы безличных предложений.
21	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не</i> и др. Беседа по теме «Русские художники В. М. Васнецов, И. Е. Репин».
22	Правописание безударных гласных. Работа по тексту художественной литературы.
23	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Составление номинативного и вопросного планов.
24	Правописание приставок <i>пре-</i> , <i>при-</i> . Лексическая работа по теме «Города Беларуси».

25	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по темам «Достопримечательности моей страны», «Мой родной город» с просмотром презентаций.
26	Неопределенно-личные предложения. Работа по теме «Беларусь на карте мира».
27	Глаголы движения с приставками. Работа по тексту «Голубое и зеленое». Пересказ текста с продолжением.
28	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.
29	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.
30	Чтение, анализ текста художественной литературы.
31	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире»
32	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.
33	Типы придаточных частей в сложноподчиненных предложениях. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности.

Курс 3

Семестр 5–6

№ п.п.	Тема (содержание)
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слоговое деление. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей.
5	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные.
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.
7	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения.

	Действительный и страдательный залог. Переходность / непереходность глаголов. Краткая форма страдательных причастий прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола. Возвратные глаголы как глаголы действительного залога. Постфикс – ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.
8	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением. Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.
9	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.
10	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.
11	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП.
12	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.
13	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика инженерного профиля.
14	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Аннотация как жанр научного стиля.

Курс 4

Семестр 7–8

№ п.п.	Тема (содержание)
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.

2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.
7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.